****

**Téma: Úspory**

***Didaktické materiály připravili:***

I. **Odůvodnění volby tématu**

Správné hospodaření s penězi, včetně jejich ukládání pro budoucí a důležité účely, je jednou z důležitějších kompetencí, kterou by měla mít podnikavá osoba. Bohužel většina občanů zemí střední Evropy není spokojena s tím, jak šetří peníze. Důvodem jsou mimo jiné špatné návyky při hospodaření s penězi a konzumní přístup k vlastněným prostředkům. Aby se to změnilo, je třeba již na etapě formálního vzdělávání u mládeže vyvinout smysl pro potřebu spořit a návyky racionálního hospodaření se zdroji.

II. Obecné cíle vzdělávání:

* poukázat na důvody šetření peněz,
* vysvětlit, proč šetření není jednoduché,
* představit způsoby usnadňující šetření peněz.

III. Tematický rozsah hodiny

* důvody, pro které je vhodné šetřit,
* těžkosti se spořením – z čeho vyplývají,
* způsoby, jak postupně šetřit peníze.

IV. Metody vedení hodiny

* Mini přednáška (na základě prezentace)
* Učební pomůcky – interaktivní video
* Diskuse pod vedením

Úkol:

Zamyslete se, proč lidé nešetří peníze. Co Vám a jiným dělá největší těžkosti s odkládáním peněz? Své myšlenky prezentujte ve třídě. Poslechněte si také, jaké těžkosti se spořením mají Vaši kamarádi a kamarádky ze třídy. Společně se zamyslete nad tím, jak je překonat a začít spořit na svou budoucnost.